

Số: 07 /KH-THPTVĐL

Châu Thành, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2025 – 2026

I. Các căn cứ để xây dựng kế hoạch.

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo Dục Đào tạo Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Căn cứ vào Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của của học sinh; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT, ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026

- Căn cứ Quyết định số 873/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long; Hướng dẫn số 724 /SGDĐT-GDPT ngày 21 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 đối với cấp THCS, THPT.

- Căn cứ kế hoạch số 15/KH-THPTVĐL ngày 19/3/2024, Kế hoạch chiến lược giáo dục của Trường THPT Vũ Đình Liệu giai đoạn 2024-2028 và tầm nhìn đến năm 2033.

Trường THPT Vũ Đình Liệu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 với những nội dung cụ thể như sau:

II. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường

1. Điểm mạnh của nhà trường

- Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, quản lý; sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ quan ban ngành trong hoạt động giáo dục học sinh nói riêng cũng như

trong xây dựng môi trường giáo dục nói chung.

- Trường đóng trên địa bàn ấp 2 thuộc trung tâm của xã Châu Thành có điều kiện giao thông khá thuận lợi cho việc đi lại của học sinh và giáo viên.

- Trường có truyền thống trên 40 năm xây dựng và phát triển. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào đường lối đổi mới của Đảng, tinh thần đoàn kết nội bộ tốt, 100% CBGV đạt chuẩn và trên chuẩn. Có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, luôn tận tâm, nhiệt huyết với nghề.

- Hoạt động dạy học, giáo dục được thực hiện có kỷ cương, nền nếp. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Quan tâm tổ chức được một số hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh đạt hiệu chức hiệu quả như sinh hoạt truyền thống, chuyên đề giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, các câu lạc bộ ...

- Cơ sở vật chất, công nghệ, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng yêu cầu để thực hiện chương trình giáo dục, khuôn viên trường sạch, đẹp, an toàn.

- Đa số các em học sinh chăm ngoan, thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, tinh thần, thái độ và động cơ học tập tốt, tích cực chủ động sáng tạo, tự học, tự rèn, biết vượt khó vươn lên trong học tập.

- Cha mẹ học sinh luôn đồng hành và ủng hộ nhà trường trong công tác giáo dục;

- Công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường luôn được duy trì và phát triển góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho phong trào khuyến học, khuyến tài góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng

2. Điểm yếu

- Địa bàn tuyển sinh của trường là các ấp thuộc khu vực nông thôn, đời sống kinh tế của một số cha mẹ học sinh còn khó khăn. Học sinh diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, hoàn cảnh gia đình khó khăn chiếm tỷ lệ còn cao, điều kiện đầu tư cho học tập còn hạn chế; nhận thức của một bộ phận phụ huynh chưa đầy đủ về đổi mới giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên thừa thiếu cục bộ, không đồng đều, nhiều giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới, chưa thực sự sáng tạo, còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy... Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao, nhất là môn Toán, môn Tiếng Anh, gây khó khăn trong công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

- Chưa trang bị đủ tivi ở các phòng học ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Thiết bị dạy học tối thiểu theo chương trình GDPT 2018 chưa được trang bị kịp thời.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tổ chức dạy học đầy đủ các môn học theo Chương trình GDPT 2018. Riêng các môn học lựa chọn ở cả ba khối lớp trường xây dựng các tổ hợp môn lựa chọn và chuyên đề học tập để học sinh lựa chọn nhằm vừa đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp của học sinh vừa phù hợp với tình hình thực tế của trường năm học 2025 – 2026.

- Tổ chức các hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày đối với khối 11 và 12 theo hướng phân hóa sâu (theo từng đối tượng học sinh) góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và chú trọng đẩy mạnh giáo dục mũi nhọn (vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi đạt mục tiêu kế hoạch đề ra)

- Ngoài hoạt động dạy học trên lớp, trường sử dụng nhiều hình thức tổ chức dạy học khác như dạy học ngoài lớp học, dạy học trải nghiệm, dạy học theo chuyên đề; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THPT; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai.

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số vào công tác quản lý và hoạt động dạy học và quản lý giáo dục. Duy trì việc tổ chức dạy học trực tuyến để chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống bất thường khác (nếu có) xảy ra.

III. Đặc điểm tình hình trường THPT Vũ Đình Liệt năm học 2025-2026

1. Về Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Trường có 57 cán bộ, giáo viên, nhân viên với 06 tổ chuyên môn trong đó: 02 cán bộ quản lý; 53 giáo viên và 02 nhân viên. Trường hiện không có nhân viên Thư viện, nhân viên Thiết bị. 100 % cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn đào tạo theo qui định. Trong đó có 10 giáo viên và 02 cán bộ quản lý trên chuẩn.

2. Số lượng học sinh, số lớp

Năm học 2025 - 2026, trường có 27 lớp với 1.113 học sinh (tính đến ngày 09/9/2025), chia ra:

Lớp, học sinh	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Tổng số
Số lớp	09	10	8	27
Số học sinh	370	429	314	1113
Tỉ lệ HS/lớp	41.1	42.9	39,25	41,2

3. Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

TT	Hạng mục	SL	TT	Hạng mục	SL
1	Phòng làm việc hành chính- Đoàn thể	06	8	Phòng y tế	01
2	Phòng học	23	9	Phòng tiếp Công dân	01
3	Phòng bộ môn, phòng GV	06	10	Nhà trực BV	01
4	Phòng máy tính	02	11	Sân chơi và học TD	01
5	Phòng học Tiếng Anh	01	12	Nhà để xe GV, HS, khách	04
6	Phòng Thí nghiệm Vật lý, Hóa Sinh	02	13	Nhà VS HS	04
7	Phòng thư viện	01	14	Nhà VS CB, GV, NV	02

- CSVCS được đầu tư tương đối hoàn chỉnh, đầy đủ các khối phòng làm việc, phòng học, phòng thực hành, phòng thí nghiệm trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ, đồng bộ; nhà trường kết nối mạng wifi trong toàn trường đảm bảo phục vụ yêu cầu dạy và học .

- Phòng học kiên cố, bàn ghế đủ sử dụng; hệ thống điện chiếu sáng được trang bị đầy đủ và được sử dụng, bảo quản và tu sửa thường xuyên.

- Có nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh, đảm bảo sử dụng tốt và vệ sinh môi trường; có nhà xe riêng cho giáo viên và học sinh.

- Nhà trường trang bị nước uống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; có hệ thống cấp nước sinh hoạt hàng ngày đầy đủ.

- Cảnh quan nhà trường khang trang, xanh, sạch, đẹp. Hệ thống cây xanh, bồn hoa, cây cảnh luôn được chăm sóc tốt, cảnh quan môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp...

IV. Mục tiêu giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026

1. Mục tiêu chung

1.1. Quán triệt, triển khai và tổ chức thực hiện kịp thời các chủ trương, Chỉ thị Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo về giáo dục và đào tạo. Nêu cao tinh thần đoàn kết, thống nhất, nỗ lực phấn đấu, chung sức, đồng lòng quyết tâm hành động cao nhất và thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 – 2026 gắn với chủ đề **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết, kỷ cương”** nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục của trường.

1.2. Triển khai có hiệu quả thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

1.3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nền nếp hành chính; xây dựng, bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện nghiêm túc quy định nêu gương đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

1.4. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; Sắp xếp học sinh theo lớp gắn với cơ sở vật chất của trường;

1.5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; ứng xử văn hóa học đường, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường cho học sinh, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1.6. Thực hiện có hiệu quả đổi mới sáng tạo đồng bộ trong phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa

dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, STEAM, hoạt động NCKH của học sinh;

1.7. Triển khai thực hiện có hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

1.8. Tăng cường công tác, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật, việc thực hiện công tác hành chính, chuyên môn, các hoạt động giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường..

1.9. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động học sinh và duy trì sĩ số; đảm bảo chất lượng giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; bảo quản, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có đạt hiệu quả.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chỉ tiêu chất lượng hai mặt giáo dục

* Chỉ tiêu kết quả học tập: 99% học sinh đều được xếp loại Kết quả học tập từ mức Đạt trở lên

* Chỉ tiêu về kết quả rèn luyện: 100% học sinh đều xếp loại kết quả rèn luyện từ mức Đạt trở lên

* Chỉ tiêu thi TN THPT đạt 99,5%

* Điểm bình quân tốt nghiệp của trường đạt 6.5 điểm

2.2. Chỉ tiêu bồi dưỡng học sinh đạt giải cấp tỉnh: 12 học sinh, trong đó các môn Khoa học tự nhiên phải có học sinh đạt giải; HSG giải Toán trên MTCT: 04 giải.

2.3. Chỉ tiêu về phụ đạo: 100% giáo viên tham gia phụ đạo nâng kém cho học sinh lớp mình dạy, cuối năm không có trường hợp học sinh chưa đạt.

2.4. Chỉ tiêu thực hiện nề nếp chuyên môn, chỉ tiêu về danh hiệu thi đua

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Danh hiệu thi đua:

+ Lao động tiên tiến: 57 CB, GV, NV.

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 12 CB, GV, NV.

+ Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh; Bằng khen UBND tỉnh: CB, GV đủ điều kiện

+ Tập thể nhà trường: đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”

2.5. Các chỉ tiêu khác:

- 100% CB, GV, NV nói và làm đúng theo quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, chấp hành tốt qui định, qui chế của ngành, nội qui và qui định của cơ quan đơn vị.

- 100% CB, GV, NV cam kết phấn đấu tu dưỡng rèn luyện gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc và là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- 100% CB, GV, NV đăng ký thực hiện tốt về ATGT, xây dựng trường học văn hóa, trường học an toàn về ANTT.

- 100%, CB, GV- NV phấn đấu giữ vững trường đạt chuẩn gia đình văn hoá.

- Nhà trường luôn giữ vững các danh hiệu “Trường học văn hóa”, “ Trường học an toàn về an ninh trật tự”;

- Vận động HS tham gia BHYT: 100%

(Đính kèm Phụ lục 01- Một số chỉ tiêu chủ yếu về chất lượng giáo dục)

V. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học của nhà trường.

Kế hoạch dạy học của trường năm học 2025 -2026 gồm **35 tuần** thực học. Trong đó:

+ Học kì I: **18 tuần** (gồm 17 tuần dạy học và 1 tuần kiểm tra cuối học kỳ I). Kiểm tra cuối HKI đồng loạt vào tuần thứ 18 (từ 05/01/2026- 10/01/2026); kiểm tra giữa HKI ở các môn (dự kiến từ tuần 9-10)

+ Học kì II: **17 tuần** (gồm 16 tuần dạy học và 1 tuần kiểm tra cuối học kỳ II). Kiểm tra cuối HKII đồng loạt vào tuần thứ 35 (từ ngày 18/5/2026 -23/5/2026); kiểm tra giữa HKII ở các môn (tuần dự kiến từ tuần 26-27)

VI. Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục các môn và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục.

1. Kế hoạch giáo dục cấp THPT

1.1. Chương trình chính khóa lớp 10, 11,12 – Chương trình GDPT 2018:

Nhà trường chỉ đạo thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT, ngày 12/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *(Đính kèm phụ lục 02 Chương trình Chính khóa lớp 10, 11,12)*

1.2. Việc triển khai đối với một số môn học hoặc hoạt động giáo dục theo chương trình GDPT 2018 sẽ thực hiện như sau:

- Môn Lịch sử dạy bắt buộc với thời lượng 52 tiết/năm học theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Trong đó khối 11, 12 HKI dạy 2 tiết/tuần, HKII dạy 1tiết/tuần; khối 10 HKI dạy 1 tiết/tuần, HKII dạy 2 tiết/tuần.

- Môn Ngữ văn thực hiện yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 2000/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX, ngày 27/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn.

- **Dạy học cụm chuyên đề học tập lựa chọn:** nhà trường xây dựng một số cụm chuyên đề học tập gắn với từng tổ hợp môn lựa chọn và phù hợp với điều kiện nhân sự để học sinh đăng ký cùng với tổ hợp môn học lựa chọn ngay từ khối 10 một cách công khai, minh bạch.

- Nội dung giáo dục địa phương: bao gồm nhiều chủ đề, do tình hình thực tế của đơn vị nên việc phân công giảng dạy nội dung này ưu tiên các giáo viên bộ môn còn thiếu tiết để giảng dạy và phù hợp với môn học có nội dung liên quan ở từng thời

điểm theo kế hoạch chương trình môn học do nhà trường xây dựng phù hợp với thực tiễn đơn vị và nhân sự nhà trường đang có.

- Thực hiện tích hợp thiết thực các nội dung giáo dục về quyền con người; tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liên chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản;...tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

2. Kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục (đính kèm phụ lục 03- phân phối, chương trình từng môn học và hoạt động giáo dục)

3. Kế hoạch phân công (có văn bản kèm theo)

4. Thời khóa biểu (theo tuần – văn bản kèm theo)

5. Tổ chức và tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi

Nhà trường phối hợp triển khai tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong năm học 2025– 2026 do Sở GDĐT tổ chức (Đính kèm phụ lục 04, dự kiến thời gian tổ chức các hoạt động, tổ chức và tạo điều kiện cho học sinh tham gia hội thi các cấp)

6. Công tác đánh giá xếp loại

Thực hiện theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP, ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP, ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP, ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Hướng dẫn 1122/SGDDĐT-TCCB, ngày 14 tháng 9 năm 2025 về thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm đối với viên chức các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Vĩnh Long, đảm bảo: Bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác; không nể nang, trù dập, thiên vị, hình thức; bảo đảm đúng thẩm quyền quản lý, đánh giá viên chức; Việc đánh giá, xếp loại chất lượng phải căn cứ vào chức trách, nhiệm vụ được giao và kết quả thực hiện nhiệm vụ, thể hiện thông qua công việc, sản phẩm cụ thể; đối với viên chức quản lý phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ của đơn vị được giao quản lý, phụ trách.

Nhà trường ra quyết định ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm đối với viên chức thuộc đơn vị quản lý; Bảng tiêu chí chấm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức giữ chức vụ quản lý và không giữ chức vụ quản lý để làm căn cứ đánh giá xếp loại cuối năm.

7. Công tác thi đua khen thưởng.

- Tiếp tục tổ chức và thực hiện các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động gắn với các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả trong ngành như: Phong

trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” gắn với việc thực hiện phổ cập giáo dục và xây dựng cơ sở vật chất trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn; Phong trào thi đua “Vì người nghèo - không để ai bị bỏ lại phía sau” gắn với việc phát triển giáo dục cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” kết hợp chặt chẽ với việc “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; xây dựng kế hoạch và phong trào thi đua cho phù hợp gắn với thực hiện các mô hình như: sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy với phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”; “nhà giáo tâm huyết, sáng tạo” nhằm tôn vinh những nhà giáo nhiệt tình, tâm huyết với nghề dạy học, có đóng góp xuất sắc trong phong trào thi đua; ...

- Thực hiện kịp thời các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng thực chất, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng gương điển hình tiên tiến của ngành Giáo dục góp phần tạo sức lan tỏa gương người tốt, việc tốt, tạo động lực, động viên, khuyến khích, cổ vũ các tập thể, cá nhân học tập gương điển hình tiên tiến, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Triển khai sâu rộng và thực hiện hướng dẫn các nội dung, tiêu chí, tiêu chuẩn thi đua năm học 2025-2026 theo Luật và các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật thi đua khen thưởng năm 2022.

VII. Kế hoạch tổ chức các hoạt động chung trong nhà trường.

Để giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực cần thiết, ngoài giáo dục học sinh theo chương trình môn học, trường còn tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh. Trong năm học, trường sẽ tổ chức một số hoạt động như sau:

1. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

1.1. Các hoạt động hỗ trợ học tập

- Chỉ đạo tổ chuyên môn Tiếng Anh xây dựng Câu lạc bộ tiếng Anh, góc nói tiếng Anh cho học sinh nhằm tạo môi trường học tập, góp phần rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cũng như giúp học sinh nâng cao năng lực ngoại ngữ của bản thân.

- Chỉ tổ chuyên môn Tiếng Anh phối hợp với Đoàn TN tổ chức cho HS trải nghiệm nói tiếng Anh cùng bạn bè, thầy cô qua nhiều hình thức nhằm góp phần phát huy văn hóa học đường và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo tổ Ngữ văn, tổ Thể dục tiếp tục duy trì và phát triển Câu lạc bộ Văn học, Câu lạc bộ Thể thao;

- Chỉ đạo tổ Chuyên môn Toán xây dựng Câu lạc bộ Toán học nhằm thúc đẩy tinh thần đam mê Toán học của các em học sinh.

- Phát động phong trào đọc sách, báo trong học sinh. Phối hợp với Đoàn TN tổ chức “Ngày hội đọc sách” để giúp học sinh thích đọc sách hơn và có kỹ năng đọc sách.

Từ đó, góp phần vào việc nâng cao kết quả học tập cũng như giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

1.2. Các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống

Do trường năm cảnh Quốc lộ 54 nên việc bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh là rất quan trọng. Vì vậy, trường sẽ tổ chức hội thi an toàn giao thông cấp trường để tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao ý thức cho học sinh khi tham gia giao thông. Thành lập tổ Tô tư văn tâm lý học đường để tư vấn sức khỏe sinh sản vì thành niên cho học sinh, tư vấn tâm lý lứa tuổi, hỗ trợ các em khi gặp các vấn đề khó khăn này sinh trong cuộc sống nhằm giúp học sinh có thêm hiểu biết về giới, về sức khỏe sinh sản, tình yêu tuổi học đường,...

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hội thi thiết thực cho học sinh để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

Tổ chức cho HS trải nghiệm cách sử dụng mạng xã hội, zalo, facebook. Qua hoạt động này giúp cho các em có kiến thức, kỹ năng ứng xử để tránh bị xâm hại, đồng thời tránh vi phạm Luật an ninh mạng. Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường tổ chức các hoạt động như tuyên truyền cho HS cách phòng tránh việc hút thuốc lá. Thuộc là điện tử, phòng tránh tai nạn thương tích - đuối nước, các tệ nạn xã hội.

1.3. Các hoạt động giáo dục truyền thống

- Để giáo dục truyền thống yêu nước, chống ngoại xâm của dân tộc cũng như giáo dục học sinh ý thức trách nhiệm "uống nước, nhớ nguồn", trường phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội Liên Hiệp thanh niên tổ chức một số hoạt động ngoài khóa cho học sinh như:

+ Giới thiệu cho học sinh tên tuổi và quá trình hoạt động cách mạng của các anh hùng hoạt động có tên tuổi ở địa phương; thăm viếng các khu di tích, địa chỉ đỏ trong

và ngoài tỉnh

+ Tổ chức cho học sinh tham gia lao động về sinh nghĩa trang Liệt sĩ Châu Thành;

+ Tổ chức tham Bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh, liệt sĩ nhân ngày Thương binh Liệt sĩ 27/7.

- Để phát huy truyền thống "Là lành đùm là rách", nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nhằm chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn như vận động hỗ trợ HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, HS bị bệnh hiểm nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai bão lũ, dịch bệnh,...

1.4. Các hoạt động Hội trại văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi, giải trí.

Để học sinh thư giãn sau những ngày học tập, trường sẽ quan tâm tổ chức một số hoạt động để học sinh được vui chơi, giải trí, phát huy sở trường của học sinh. Trong năm, trường sẽ phối hợp với Đoàn thanh niên, tổ chức một số hoạt động như:

- Tổ chức trò chơi dân gian, Hội trại cho học sinh THPT nhân ngày Sinh viên học sinh 9/1; Ngày Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3;

- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi, Hội diễn văn nghệ để học sinh có điều kiện giải trí cũng như phát huy sở trường ca hát của cá nhân cũng như của tập thể nhân dịp Mừng Đảng, Mừng Xuân 2026;

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện sức khỏe, phát triển năng khiếu của bản thân, trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh như Hội khỏe Phù Đổng vòng trường nhân kỷ niệm ngày thành lập Quân đội ND Việt Nam 22/12, Tổ chức giải bóng đá nam, cầu lông nhân Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.

1.5. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, khởi nghiệp

- Phân công 01 Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch chương trình chung để tổ chức thực hiện; Tổng số tiết thực hiện các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp là 105 tiết. Trong đó, nhà trường phân công giáo viên phụ trách đảm bảo sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đảm nhiệm. Kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được xây dựng theo từng chủ đề, giáo viên được phân công tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động, tổ chức cho học sinh luyện tập, thực hành trải nghiệm theo yêu cầu của chương trình.

- Nội dung động trải nghiệm sẽ được tiến hành theo từng thời điểm một cách linh hoạt, có xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình, có phân công cán bộ quản lý, GV đảm nhận việc tổ chức thực hiện. GV đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên bảng phân công giảng dạy, kế hoạch tổ chức thực hiện, thời khóa biểu sẽ được tính giờ thực hiện. Kế hoạch dạy học với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thuộc nội dung sinh hoạt lớp và sinh hoạt dưới cờ được xây dựng không trùng với các hoạt động tập thể khác của nhà trường.

- Để giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực cần thiết, ngoài giáo dục học sinh theo chương trình môn học, trường còn tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Trong năm học, trường sẽ tổ chức một số hoạt động như sau:

- Phối hợp với Hội sinh viên ĐH Trà Vinh tổ chức giao lưu, hướng nghiệp cho học sinh tại trường vào thời gian trước khi nghỉ tết Nguyên Đán.

- Phối hợp Trường Cao đẳng Trung cấp nghề Trà Vinh về trường tư vấn nghề và phân luồng cho học sinh sau THPT.

- Phối hợp với một số trường Đại học, Cao đẳng tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh THPT tại trường bằng nhiều hình thức.

- Tổ chức cho học sinh lớp 12 tham dự tư vấn, hướng nghiệp trực tiếp do Sở GD-ĐT hoặc nhà trường phối hợp tổ chức, đến tham quan tư vấn tại các trường Đại học ngoài tỉnh (Cần Thơ, TP Hồ Chí Minh)

2. Khung thời gian hoạt động trong ngày.

Thực hiện chương trình chính khóa kết hợp dạy tăng cường, dạy học trải nghiệm

Buổi sáng		Nội dung
Từ 6h50 - 7h00	10 phút	Sinh hoạt 10 phút đầu giờ, làm vệ sinh lớp
Từ 7h00 - 7h45	45 phút	Học tiết 1
Từ 7h50 - 8h35	45 phút	Học tiết 2
Từ 8h35 - 8h50	15 phút	Tập thể dục giữa giờ và giải lao
Từ 8h50 - 9h35	45 phút	Học tiết 3
Từ 9h40- 10h25	45 phút	Học tiết 4
Từ 10h30 - 11h15	45 phút	Học tiết 5
Buổi chiều		Nội dung
Từ 13h25 - 13h35	10 phút	Sinh hoạt 10 phút đầu giờ, làm vệ sinh
Từ 13h35 - 14h20	45 phút	Học tiết 1
Từ 14h25 - 15h10	45 phút	Học tiết 2
Từ 15h10 - 15h20	10 phút	Tập thể dục giữa giờ và giải lao
Từ 15h25 - 16h10	45 phút	Học tiết 3
Từ 16h15 - 17h00	45 phút	Học tiết 4

VIII. Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập

- Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập.

- Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THPT đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục; duy trì kết quả công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học theo quy định; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng PCGD trung học đối với các địa bàn được phân công phụ trách.

- Phân công giáo viên phụ trách công tác phổ cập, sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống và lưu trữ dữ liệu tại nhà trường được đảm bảo về mặt nhập liệu, thống kê, báo cáo theo từng mốc thời gian quy định từng cấp học, đồng thời trích xuất các số liệu/danh sách các đối tượng trong độ tuổi PCGD trung học ở từng ấp; phục vụ cho việc báo cáo theo từng mức độ quy định, đảm bảo tiến độ, thời gian hoàn thành theo chỉ đạo của Ban Chỉ đạo cấp xã.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THPT đối với địa bàn được phân công phụ trách

IX. Tổ chức và quản lý hoạt động dạy thêm và học thêm trong nhà trường.

Thực hiện đúng quy định về Dạy thêm, học thêm theo tinh thần Thông tư 29/2024/TTBGDDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT về quản lý dạy thêm, học thêm, Nhà trường chức dạy phụ đạo nâng kém, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm bổ sung kiến

thức cho học sinh đảm bảo đúng quy định. Thường xuyên quan tâm đến công tác quản lý giáo viên trong hoạt động dạy thêm, học thêm. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Hội đồng nhân dân tỉnh, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về việc dạy thêm, học thêm và ký cam kết thực hiện đúng quy định. Ngoài ra, còn phối hợp với các tổ đoàn thể trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Hội cha mẹ học sinh để tuyên truyền đến toàn thể cha mẹ học sinh, về những quy định đối với hoạt động dạy thêm học thêm để cùng phối hợp thực hiện đảm bảo quyền và lợi ích của người học.

X. Xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia.

Nhà trường hoàn thành Hồ sơ tự đánh trên phần mềm theo qui định, đề nghị đánh giá tái công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vào tháng 4 năm 2029

XI. Giải pháp thực hiện

1. Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng

- Quán triệt trong toàn thể CB, GV, NV đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chủ trương, chính sách, pháp luật của Nhà nước, Qui định của ngành, của trường và của địa phương. Thường xuyên giáo dục đạo đức cách mạng, lòng yêu nghề, ý thức trách nhiệm, giúp đỡ lẫn nhau trong công việc. Tạo dựng được mối quan hệ tốt đẹp với nhân dân nơi cư trú; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương trong tổ chức; phát huy cao nhất tinh thần đoàn kết tập thể. Sẵn sàng chống mọi biểu hiện tiêu cực, mất dân chủ, độc đoán, thiếu tinh thần trách nhiệm của cá nhân, tập thể trong nhà trường,

- Tổ chức triển khai và thực hiện có hiệu quả các Nghị quyết, Chỉ thị, văn bản của cấp trên; các quy định về nêu gương, chuẩn mực theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và bộ qui tắc ứng xử trong trường học, lòng ghép và kết hợp chặt chẽ công tác chính trị tư tưởng với các nhiệm vụ chuyên môn của trường; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên trẻ và kết hợp chặt chẽ với công tác phát triển đảng. thường xuyên nắm bắt, ngăn chặn và uốn nắn kịp thời những biểu hiện lệch lạc trong nhận thức và tư tưởng, cách cư xử thiếu xây dựng...

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách cụ thể, thiết thực. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, phòng chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác...

2. Bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên của trường

2.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung;

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ CM trong trường và cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý.

- Bảo đảm hệ thống quản lý học tập và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 theo quy định của Bộ GDĐT.

2.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên;

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình;

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học;

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT;

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao;

2.3. Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; học liệu.

- Tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018, tiến hành rà soát nhu cầu và có kế hoạch mua sắm bổ sung đủ thiết bị dạy học, sách tham khảo; đầu tư ứng dụng CNTT cho công tác quản lý và giảng dạy, phủ sóng wifi toàn bộ khu vực trường để phục vụ cho GV và học sinh khai thác trong giảng dạy và học tập; các bộ phận có liên quan lập kế hoạch sửa chữa CSVC, mua sắm trang thiết bị thực hành, thí nghiệm, văn phòng phẩm cần thiết phục vụ cho việc dạy và học.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả. Trong tham mưu mua sắm trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thường xuyên nhắc nhở giáo viên sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bảo đảm phòng học, phòng học bộ môn phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT(khi có nhu cầu)

- Xây dựng kho học liệu tham khảo (các file bài giảng; video tiết dạy của giáo viên,...) ở tất cả các môn học.

4. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục

4.1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

4.2. Tiếp tục tạo điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh;

4.3. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

4.4. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp một số nội dung về lịch sử Đảng bộ Châu Thành qua các thời kỳ, tích hợp phòng chống tham nhũng vào các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

- Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11 và 12 trên cơ sở Tài liệu giáo dục địa phương của Sở GDĐT biên soạn đã được Bộ GDĐT phê duyệt.

4.5. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học: Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

4.6. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

4.7. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Xây dựng “Thư viện đạt chuẩn”, “Thư viện điện tử”; phần mềm quản lý thư viện; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ...

4.8. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục .

Nhà trường luôn chú trọng đến hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chuyên môn - nghiệp vụ, năng lực ngoại ngữ (tiếng Anh), tin học và các kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, hợp tác quốc tế... cho cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra - đánh giá theo định hướng phát triển năng lực hợp tác, hội nhập quốc tế. Tạo điều kiện cho các trường Đại học của Đài Loan, các trung tâm tư vấn tuyển sinh du học tại Đức, Úc... đến tư vấn hướng nghiệp

cho học sinh của trường

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Tiếp tục triển khai và chỉ đạo thực hiện theo tinh thần Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 (V/v xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử, Địa Lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp)

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tăng cường hình thức tổ chức dạy học ngoài lớp học như tại thư viện, các không gian tổ chức học tập khác trong nhà trường (sân tập, phòng truyền thống, ...) nhằm tăng hứng thú cho học sinh;

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh; huy động các nguồn lực để phát triển hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học;

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai;

- "Hường ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ nhằm hỗ trợ kiến thức các môn học trong các nhà trường.

6. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Môn Ngữ văn không sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong các sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá trong các đề kiểm tra định kì. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,...; tổ chức

đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mức tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức niềm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, ... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận để kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; tạo điều kiện cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

- Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn (cấp THPT) thực hiện theo khoản 3, Điều 6 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập, trong đó chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên của môn học đó và ghi vào Sổ theo dõi và danh giá học sinh (theo lớp học) thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

7. Đổi mới công tác quản lý, sinh hoạt tổ chuyên môn và thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục từ đầu năm học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo Vĩnh Long.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường và thực hiện chuyên đổi sổ trong quản lý, sinh hoạt tổ chuyên môn và các loại hồ sơ sổ sách.

- Sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách dùng theo quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân

Giáo dục.
chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyên đổi số ngành
Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bao đảm kết nối,
nghị quyết 4.0. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và
thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công
thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực
- Thực hiện hiệu quả các hoạt động nâng cao năng lực số cho học sinh phổ
tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

8.2. Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân

chuyên môn trong dạy học và hội hợp.
phù sông với khắp các phòng học để tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh và các tổ
đứng thông nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... trong bao cao; Dầu từ

- Thực hiện cập nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành. Khai thác và sử
dùng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu;
Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây
- Thực hiện các báo cáo, thông kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của
trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thông nhất dữ liệu toàn ngành về
hồ sơ giáo án, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý
hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, kỹ thuật
- Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các
không gian đoàn, hướng đến mục tiêu "giáo dục trong môi trường an toàn".

bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục,
động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch
hồ trợ đào tạo giáo viên qua mạng; xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chú
dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; triển khai các nền tảng
học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như
tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và
hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực

- Tham mưu, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng
sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học
trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyên đổi số với đổi
kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà
thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển
2022 – 2025, định hướng đến năm 2030". Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ
ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn
- Thực hiện các giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường

8.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong giáo dục

8. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

9. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng sau THPT

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; bồi dưỡng năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; đẩy mạnh công tác truyền thông, cung cấp thông tin thị trường lao động, ngành nghề đào tạo để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp, định hướng phân luồng phù hợp sau THCS và THPT.

- Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong nhà trường bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh, trong đó chú ý định hướng tiếp cận và hội nhập quốc tế; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp ngay từ đầu năm học, tổ chức vào buổi chiều theo hình thức lớp ghép và liên tục để giúp học sinh có được kỹ năng về tìm hiểu ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Định hướng hiệu quả phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục khác nhau hoặc tham gia vào thị trường lao động tùy thuộc năng lực, sở trường, nguyện vọng của bản thân học sinh; xây dựng và triển khai thực hiện hoạt động khởi nghiệp trong học sinh bằng các hoạt động ngoại khóa, các hội thi về ý tưởng khởi nghiệp. Phối hợp với các chi hội sinh viên ở các trường Đại học để tổ chức các hoạt động tìm hiểu về trường Đại học, các ngành học, cơ hội việc làm trong tương lai để định hướng học sinh trong việc lựa chọn ngành nghề. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để cung cấp thông tin về ngành nghề, dự báo thị trường lao động trong tương lai cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo CTGDPT; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

10. Nâng cao chất lượng phổ cập GD trung học

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm duy trì và thực hiện đạt hiệu quả phổ cập giáo dục trung học trên địa bàn do BCD cấp xã phân công phụ trách, cập nhật số liệu chính xác, đảm bảo tính liên thông; lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định; tạo điều

kiện để nhân sự phụ trách công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống và lưu trữ dữ liệu tại nhà trường được đảm bảo về mặt nhập liệu, thống kê, báo cáo theo từng mốc thời gian quy định từng cấp học, đồng thời trích xuất các số liệu/danh sách các đối tượng trong độ tuổi PCGD trung học ở từng ấp phục vụ cho việc báo cáo theo từng mức độ quy định, đảm bảo tiến độ, thời gian hoàn thành theo chỉ đạo của Ban Chỉ đạo cấp xã.

11. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh:

- Tạo điều kiện đưa giáo viên Tiếng Anh của trường tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; bảo đảm cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình GDPT 2018.

- Bổ sung trang thiết bị, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục duy trì hoạt động của CLB tiếng Anh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, Ban Giám Hiệu nhà trường cùng tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, thăm lớp đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng;

- Xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh học đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; tiếp tục bồi dưỡng, khuyến khích tự bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả các chương trình Tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh. Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia phong trào “giáo viên và học sinh cùng học tiếng Anh”.

- Tổ chức và bồi dưỡng cho học sinh tham gia cuộc thi “Hùng biện Tiếng Anh” cấp trường, cấp tỉnh (nếu có tổ chức)

12. Tăng cường xã hội hóa, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường.

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động khuyến học khuyến tài hỗ trợ học sinh vượt khó vươn lên trong học tập. Sự đồng hành của Quỹ Học bổng Vũ Đình Liệu, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân, các danh nghiệp ... để góp phần

xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

13. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lí, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lí các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lí, chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lí dạy thêm, học thêm. Quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo. Đầu tư, tổ chức và tham gia các kì thi, cuộc thi theo chỉ đạo của Sở GDĐT đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp.

Thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn học để tham gia các kì thi, hội thi các cấp; chuẩn bị tốt về mọi mặt, đặc biệt là kiến thức và kĩ năng để học sinh lớp 12 tham gia kì thi tốt nghiệp THPT.

Bồi dưỡng, khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp.

XII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục tới cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong năm học.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng học kỳ, từng tháng, từng tuần. Đồng thời, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ trong năm học.

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ và qui định cụ thể về chế độ báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình GDPT 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp CSVC, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình GDPT năm 2018; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình GDPT năm 2018 của giáo viên.

- Chủ trì xây dựng cam kết và các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi chỉ đạo việc kiểm tra đánh giá việc thực hiện các hoạt động giáo dục của giáo viên.

2. Phó hiệu trưởng

- Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường, chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục. Xây dựng thời khóa biểu

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.
 - Xây dựng và triển khai các kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác như bồi dưỡng HSG, KHKT, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương
 - Quan lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.
 - Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, tập huấn, thao giảng cấp trường theo quy chế chuyên môn. Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
 - Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo tuần, tháng và các báo cáo theo yêu cầu của Sở, Trường.
 - Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể từng nội dung về chuyên môn, cơ sở vật chất, giáo dục đức sinh và tổ chức các hoạt động phong trào. Đồng thời tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể đến các bộ phận, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện của các bộ phận phụ trách, đề xuất những giải pháp để thực hiện và điều chỉnh (nếu có).
- ### 3. Tổ trưởng chuyên môn
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ, chịu trách nhiệm trước Ban Giám hiệu về kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ.
 - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, lựa chọn nội dung dạy học, phân phối chương trình tự chọn phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học. Chỉ đạo giáo viên thực hiện xây dựng kho học liệu tham khảo (các file bài giảng; video tiết dạy của giáo viên,...)
 - Dạy mạnh công tác phụ đạo năng kém, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
 - Xây dựng các chủ đề dạy học. Xây dựng các chủ đề tích hợp, các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.
 - Đối với Tổ trưởng chuyên môn tổ Tiếng Anh, Tổ Toán, triển khai thành lập Câu lạc bộ Toán học, Câu lạc bộ Tiếng Anh, xây dựng quy chế và kế hoạch hoạt động của Câu lạc bộ do tổ chuyên môn phụ trách.
 - Tổ chức các tiết thao giảng, dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy trong tổ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ theo yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018;
 - Kiểm tra, giám sát giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và kết quả học tập của học sinh.
 - Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Ban Giám hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.
 - Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.
 - Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ trì trong các biên pháp đề hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ cho các thành viên trong tổ; dạy mạnh các hoạt động đổi mới hình thức,

phương pháp dạy học, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy học và giáo dục,...

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, phân loại giáo viên công bằng, chính xác nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy học. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, đề xuất điều chỉnh (nếu có).

4. Giáo viên

- Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trong năm học - kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng quy chế chuyên môn nhà trường.

- Triển khai, thực hiện tốt kế hoạch dạy học, giáo dục cho từng lớp theo phân công và thời khoá biểu. Phối hợp và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện KHGD nhà trường.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất (nếu có).

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục trong năm học và kết quả kiểm tra, đánh giá, kế hoạch này có thể được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của trường THPT Vũ Đình Liệu, đề nghị tập thể nhà trường theo từng chức năng nhiệm vụ nghiêm túc triển khai, quán triệt và tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo kịp thời để lãnh đạo nhà trường định hướng giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- BGH;
- BCH Đoàn trường;
- Tổ CM, Tổ VP (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Xuân Phi