

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông cấp THPT, năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 873/QĐ-UBND, ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long;

Căn cứ Công văn số 724/SGD&ĐT-GDPT, ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026 đối với cấp THCS, THPT.

Trường THPT Vũ Đình Liệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông cấp THPT năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

#### A - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

##### I. Thuận lợi

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của sở Giáo dục và Đào tạo TrVĩnh Long, của cấp ủy, chính quyền địa phương xã Châu Thành trong công tác giáo dục, giảng dạy của trường, sự giúp đỡ và hợp tác có hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và quỹ học bổng Vũ Đình Liệu, các cơ quan ban ngành có liên quan đối với các hoạt động của trường.

- Đội ngũ giáo viên của trường phần lớn có ý thức tự bồi dưỡng, tự rèn luyện để nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh, có trách nhiệm trong việc xây dựng nhà trường vững mạnh, có tinh thần đoàn kết nội bộ tốt.

- Các tổ chuyên môn tăng cường đổi mới các nội dung sinh hoạt nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của tổ, quản lý tốt những hoạt động chuyên môn của từng thành viên.

- Công tác kiểm tra nội bộ được quan tâm đúng mức. Các chỉ tiêu về dự giờ, thao giảng, đổi mới phương pháp dạy học,...được đảm bảo, tay nghề giáo viên được nâng lên. Chất lượng dạy và học càng được chú trọng hơn, kỷ cương nhà trường luôn được củng cố.

- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong chuyên môn đặc biệt được chú trọng.

- Trường được quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất; cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về công tác chuyên môn và công nghệ thông tin theo quy định của Bộ GD&ĐT và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác quản lý của nhà trường đang dần được cải tiến theo chiều hướng khoa học và hiệu quả hơn với việc ứng dụng công nghệ thông tin. Chất lượng giáo dục được nâng lên, không có hiện tượng học sinh vi phạm nội quy nhà trường dẫn đến phải kỷ luật buộc thôi học.

- Phần lớn học sinh thi đua sôi nổi trong học tập và các phong trào hoạt động của trường. Đa số học sinh có tinh thần tự học, tự rèn luyện và sáng tạo trong học tập, biết vượt khó vươn lên. Tỷ lệ học sinh chưa đạt, học sinh bỏ học giữa chừng có phần được kéo giảm.

## **II. Khó khăn:**

- Tình hình thừa thiếu giáo viên cục bộ gây khó khăn cho nhà trường trong việc bố trí phân công nhiệm vụ. Còn thiếu các nhân viên thiết bị, thư viện, văn thư nên nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác.

- Một bộ phận giáo viên còn tư tưởng an phận, thiếu ý chí phấn đấu trong công tác.

- Công tác đổi mới, sáng tạo trong hoạt động chuyên môn của trường diễn biến còn chậm, chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm, tạo điều kiện cho con học tập, thiếu kết hợp với nhà trường trong giáo dục học sinh. Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, nguy cơ bỏ học cao, ảnh hưởng đến việc duy trì sĩ số và hiệu quả đào tạo của trường. Còn một số học sinh chưa tích cực chủ động trong học tập, ham chơi, thiếu cố gắng để vươn lên, tính tự học của học sinh chưa cao.

## **III. Cơ cấu tổ chức nhà trường**

### **1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Số lượng Cán bộ, giáo viên và nhân viên: 57 người, trong đó, Phó Hiệu trưởng: 02 (khuyết Hiệu trưởng do đã nghỉ hưu vào ngày 01/8/2025); Giáo viên: 53; Nhân viên: 02

- Tổng số tổ chuyên môn: 06

### **2. Học sinh**

Tổng số học sinh của trường: 1.112 Trong đó Khối 10: 370; khối 11: 428, khối 12: 314, toàn trường có 27 lớp.

### **3. Cơ sở vật chất**

- Số phòng học: 24; Số phòng chức năng: 01 phòng thực hành thí nghiệm Lý – Công nghệ; 01 phòng thực hành thí nghiệm Hóa – Sinh; 01 phòng máy học tin học; 01 phòng học Tiếng Anh; 01 phòng học nghệ thuật (các phòng này chưa lắp đặt thiết bị); khu hiệu bộ gồm phòng làm việc của Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, văn phòng, phòng y tế, phòng họp hội đồng, phòng nghỉ giáo viên, phòng Công đoàn, phòng Đoàn Thanh niên.

- Trang thiết bị dạy học: Số đồ dùng, thiết bị dạy học các môn học cơ bản đáp ứng được nhu cầu tối thiểu cho việc dạy và học của nhà trường.

### **4. Tổ chức Đảng, Đoàn thể**

- Đảng bộ (có 03 chi bộ trực thuộc) có 47 đảng viên

- 01 tổ chức Đoàn Thanh niên với 27 chi đoàn trực thuộc

- Tổ chức Ban đại CMHS: với 28 thành viên, thường trực Ban Đại diện CMHS trường có 05 thành viên

## **B – PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2024 - 2025**

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG:**

1. Tăng cường đảm bảo an toàn trường học; chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch năm học.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT); triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với khối lớp 11, 12.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, duy trì, giữ vững kết quả trường đạt chuẩn quốc gia; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý;

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS, THPT; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai

5. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Bảo đảm an toàn trường học**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh trong toàn đơn vị và với phụ huynh, học sinh, cộng đồng; phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, bệnh.

Rà soát, đề xuất bổ sung, bảo đảm yêu cầu về cơ sở vật chất, thuốc, vật dụng y tế trường học theo quy định; chú trọng thực hiện vệ sinh trường lớp đảm bảo điều kiện tốt nhất về sức khỏe của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tạo điều kiện cho nhân viên y tế tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

Đẩy mạnh các biện pháp, đa dạng hóa hình thức giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước,...

### **2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT:**

#### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

Căn cứ vào CTGDPT, các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch giáo dục bảo đảm tính thực tiễn, linh hoạt, khả thi, phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Kế hoạch cần thể hiện rõ phương án huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhằm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với khối 12, 11, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT; phải cụ thể hóa các nội dung, thời lượng, thời gian, địa điểm, đối tượng học sinh được tổ chức học 2 buổi/ngày; phân công giáo viên hợp lý, khoa học, bảo đảm đúng quy định về thời gian làm việc, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường cần quan tâm đến việc phân hóa đối tượng học sinh, có giải

pháp bởi đường học sinh giỏi, tổ chức ôn tập hiệu quả cho học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT, hỗ trợ học sinh có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu, giúp các em cải thiện kết quả học tập. Tiến khai thực hiện dạy học tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng, nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong các môn giáo dục đức kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Đổi mới hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhà trường tổ chức phân công giáo viên đảm nhận các hoạt động, đảm bảo đủ số tiết theo quy định, nhà trường sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy đủ 03 tiết/tuần (105 tiết/năm học); giáo viên được phân công thực hiện đầy đủ các hoạt động theo chương trình quy định. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường đảm bảo không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, tổ chức lựa chọn, phối hợp với tiêu chí 2 trong các loại hình hoạt động chủ yếu (Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề, Hoạt động câu lạc bộ, Tham quan thực tế) để tổ chức thực hiện.

### 2.2. Đổi mới các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập

Nhà trường xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTRH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình GDTRH năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT. Tổ chức công tác tư vấn, hướng dẫn cho học sinh đăng kí lựa chọn các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy trình. Tăng cường xếp lớp riêng theo từng môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt trong bố trí sĩ số học sinh trên lớp để đáp ứng tới đa nhu cầu và nguyện vọng của học sinh; bảo đảm việc phân công giáo viên, xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học cơ tính khoa học, hợp lý, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên. Nghiên cứu, bố trí thời gian dạy chuyên đề học tập các bộ môn căn cứ vào kế hoạch dạy học bộ môn của các tổ chuyên môn. Thời gian dạy học các chuyên đề học tập có thể bố trí song song với thời gian dạy học nội dung cốt lõi của từng bộ môn hoặc vào những thời điểm thích hợp trong học kì (phải căn cứ theo đặc trưng nội dung kiến thức, kĩ năng của chuyên đề).

### 2.3. Đổi mới môn Âm nhạc, Mĩ thuật cấp THPT

Nhà trường chưa có giáo viên các môn học âm nhạc, mĩ thuật nên chưa đưa 02 môn học này vào phương án tổ hợp các môn học lựa chọn để học sinh lựa chọn học tập.

### 2.4. Đổi mới môn Lịch sử lớp 10

Thực hiện theo nội dung chỉnh đốn quy định tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội

dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

### **2.5. Đối với nội dung Giáo dục địa phương**

Đối với hoạt động giáo dục địa phương, nhà trường tổ chức phân công giáo viên giảng dạy theo quy định, xây dựng, triển khai kế hoạch giáo dục, tổ chức sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy 01 tiết/tuần, giáo viên được phân công thực hiện giảng dạy đầy đủ các nội dung theo quy định.

### **2.6. Công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lồng ghép**

Tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung giáo dục về quyền con người; tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản;...; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

## **3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

### **3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Triển khai thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT, tập trung huy động học sinh tốt nghiệp THCS tham gia học lớp 10 hoặc tham gia học nghề, hạn chế việc học sinh bỏ học. Thực hiện tốt việc duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

### **3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để kịp thời tham mưu công tác sửa chữa, bổ sung, bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, học liệu, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học đáp ứng yêu cầu của CTGDPT; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; khuyến khích phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong cán bộ, giáo viên. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của ngành và đơn vị; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

### **3.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương**

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định; cử và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên dự đầy đủ các lớp tập huấn sử dụng sách giáo khoa khi có triệu tập; chỉ đạo giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Chọn hình thức thông báo phù hợp, hiệu quả để phụ huynh, học sinh nắm, mua sách giáo khoa chính xác theo lớp học; đăng kí đầy đủ,

kịp thời nhu cầu sách giáo khoa theo từng khối lớp, phối hợp với các nhà xuất bản và đơn vị phát hành để tổ chức cung ứng sách giáo khoa đúng tiến độ, bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn – đọc sách giáo khoa.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc dạy học nội dung Giáo dục địa phương theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

### **3.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên triển khai Chương trình**

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học; tham mưu cho Sở GDĐT về công tác đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng giáo viên, nhân viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Ngữ văn, Mĩ thuật, Âm nhạc, ... đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Chủ động tham mưu cho Sở GDĐT bố trí kinh phí phù hợp cho việc đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị, tham gia các lớp tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lí nhất là đội ngũ làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lí cho học sinh,... Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phù hợp đối với đội ngũ cán bộ quản lí cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông; tham mưu Sở GDĐT xây dựng cơ chế huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kĩ năng sống. Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CTGDPT.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục và tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn

Tiếp tục tạo điều kiện để cán bộ quản lí, giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng theo hướng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, cụm trường. Gắn nội dung bồi dưỡng với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp, hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, phát hiện kịp thời khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo thẩm quyền. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục thực hiện đánh giá, bồi dưỡng thường xuyên thực chất theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cốt cán để bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí đại trà trong đơn vị.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường nhằm tạo mạng lưới bồi dưỡng giáo viên năng động, hiệu quả, sát với nhu cầu thực tiễn; lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực, tránh hình thức; chủ động thỏa thuận thời gian, địa điểm và xây dựng kế hoạch tổ chức phù hợp, hiệu quả.

Chủ động, sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

#### **4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng và phát triển năng lực số**

##### **4.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu; ứng dụng phù hợp công nghệ thông tin vào tiết dạy; bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học và đối tượng học sinh để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

Môn Ngữ văn thực hiện yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 2000/SGDĐT-GDTrH-GDTrH, ngày 27/7/2022 của Sở GDĐT8 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn.

##### **4.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; nội dung kiểm tra, đánh giá không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình. Môn Ngữ văn không sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong các sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá trong các đề kiểm tra định kì. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,...; tổ chức đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; tạo điều kiện cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

c) Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

d) Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn (cấp THPT) thực hiện theo khoản 3, Điều 6 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập, trong đó chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên của môn học đó và ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

đ) Đối với học sinh chuyển đổi môn học lựa chọn Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 63/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX, ngày 11/01/2023. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), tại cột “Ghi chú” của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “Kết quả học tập, rèn luyện trong hè”.

#### **4.3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp của trường tăng cường tự bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng để triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm tư vấn, hướng nghiệp được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; đẩy mạnh công tác truyền thông, cung cấp thông tin thị trường lao động, ngành nghề đào tạo để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp, định hướng phân luồng phù hợp sau THPT. Trường chủ động phối hợp với các trường có cấp học cao nhất là cấp THCS tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo CTGDPT; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

#### **4.4. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số**

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Xây dựng và triển khai đồng bộ các giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” trong nhà trường. Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp

dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tham mưu Sở GDĐT tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

b) Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành Giáo dục.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

## **5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### **5.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

Phối hợp thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục trung học trên địa bàn theo phân công của Ban Chỉ đạo cấp xã, cập nhật dữ liệu, hoàn chỉnh hồ sơ, chuẩn bị tham gia kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả phổ cập giáo dục trung học theo đúng quy định.

### **5.2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

Tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được học tập; thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật (nếu có).

Chủ động triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học (về tài chính, học bổng, chi phí học tập, sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác) nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng.

### **5.3. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc**

Tham mưu các cấp lãnh đạo thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học tại vùng dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế -

xã hội đặc biệt khó khăn. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT. Khuyến khích và tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ, viên chức của đơn vị học tập, bồi dưỡng tiếng Khmer để nâng cao khả năng giao tiếp với học sinh, cha mẹ học sinh là người dân tộc Khmer.

Nhà trường quan tâm giáo dục, tạo điều kiện để các em học sinh dân tộc thiểu số được bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hình thức hoạt động phù hợp.

## **6. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lí, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra**

### **6.1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí trong đơn vị**

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lí các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lí, chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lí dạy thêm, học thêm. Quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo. Tham gia các kì thi, cuộc thi theo chỉ đạo của Sở GDĐT đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp.

Thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn học để tham gia các kì thi, hội thi các cấp; chuẩn bị tốt về mọi mặt, đặc biệt là kiến thức và kĩ năng để học sinh lớp 12 tham gia kì thi tốt nghiệp THPT.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp.

**6.2. Phát huy quyền tự chủ trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.** Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lí kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

**6.3. Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát để có sự điều chỉnh kịp thời hoặc tham mưu, xin ý kiến chỉ đạo trong thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, việc triển khai CTGDPT, tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo, thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.**

**6.4. Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lí, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

**6.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông:** chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới Giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương

trình, sách giáo khoa mới tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trường. Chỉ đạo kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục – Đào tạo và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông của trường, tổ bộ môn cụ thể hóa từng mặt hoạt động để xây dựng kế hoạch thực hiện cho phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của tổ.

- Trong kế hoạch cần xác định nhiệm vụ trọng tâm, mục tiêu cần đạt đồng thời đề xuất giải pháp thực hiện có hiệu quả.

- Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh vướng mắc cần báo cáo ngay với Ban giám hiệu để kịp thời phối hợp giải quyết.

#### *Nơi nhận:*

- Sở GDĐT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Tấn Phi**

**PHỤ LỤC 1**  
**CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDPT NĂM**  
**HỌC 2025-2026 ĐỐI VỚI CẤP THPT**  
(kèm theo Kế hoạch số 06/KH-THPTVĐL, ngày 15/9/2025)

STT	Nội dung nhiệm vụ	Chỉ tiêu	Ghi chú
1	Thực hiện đảm bảo an toàn trường học	Thực hiện hiệu quả; không có trường hợp học sinh bị đuối nước	
2	Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch dạy học môn học (PPCT)	Thực hiện đúng chỉ đạo của Sở GDĐT, báo cáo đầy đủ, kịp thời; 100% các tổ chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học môn học theo quy định.	Hoàn thành trước 20/9/2025
3	Thực hiện công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh	Thực hiện hiệu quả; không có học sinh vi phạm pháp luật, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường	
4	Công tác tư vấn học đường	Có thành lập tổ tư vấn; tổ tư vấn học đường, hoạt động thường xuyên, hiệu quả	
5	Hoạt động văn - thể - mỹ	Tổ chức ít nhất 03 hoạt động/ năm học	
6	Câu lạc bộ: Toán học, Tiếng Anh, khác (Thể dục thể thao, Âm nhạc, Văn học,...)	Thành lập CLB Toán học, Tiếng Anh và CLB văn nghệ	
7	Kho học liệu tham khảo (các file bài giảng; video tiết dạy của giáo viên,...)	Các bộ môn xây dựng kho học liệu tham khảo: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDKTPL, Tin học, Tiếng Anh	
8	Hoạt động trải nghiệm	Ít nhất 01 trải nghiệm/lớp/năm học	
9	Tỷ lệ tốt nghiệp THPT của trường	Trên 99,5%	
10	Điểm trung bình thi TN THPT	Phần đầu vào vị trí top 10 cả tỉnh; có 03 môn có điểm trung bình nằm trong top 10 cả tỉnh	

11	Thực hiện nghiêm túc quy định kiểm tra, đánh giá theo các Thông tư của Bộ GDĐT	Thực hiện đúng quy định	
12	Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra	Các bộ môn thực hiện: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDKTPL, Anh văn, Tin học	
13	Tổ chức hoạt động tư vấn, hướng nghiệp	Ít nhất 01 lần/năm học	
14	Dạy học STEM/STEAM	Thực hiện theo quy định	
15	Thi học sinh giỏi cấp tin	Tham dự đầy đủ các môn thi do Sở GDĐT tổ chức	
16	Thi KHKT, Hùng biện tiếng Anh, Giải toán trên máy tính cầm tay	Tham gia đầy đủ	
17	Thực hiện học bạ điện tử	Thực hiện theo quy định	

**PHỤ LỤC II**  
**KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ GDPT TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026**  
**ĐỐI VỚI CẤP THPT**

(Ban hành kèm theo kế hoạch số 06 /KH-THPTVĐL, ngày 15/9/2025 của trường  
THPT Vũ Đình Liệu)

<b>Thời gian</b>	<b>Nhiệm vụ trọng tâm</b>	<b>Ghi chú</b>
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khai giảng năm học.</li><li>- Ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.</li><li>- Xây dựng và hoàn chỉnh Kế hoạch giáo dục trường và các tổ chuyên môn.</li><li>- Cập nhật hoàn chỉnh số liệu học sinh, trường, lớp.</li><li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia thi chọn đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.</li><li>- Thành lập và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tham dự kỳ thi cấp tỉnh</li></ul>	
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoàn thành cấp mã số học bạ học sinh đầu cấp.</li><li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li><li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh.</li><li>- Tổ chức chọn dự án KHKT để dự thi cấp tỉnh</li></ul>	
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra giữa kì I.</li><li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn, văn - thể - mỹ chào mừng 20/11.</li><li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh.</li><li>- Kiểm tra công tác thực hiện Chương trình GDPT của các cơ sở giáo dục.</li></ul>	
Tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra cuối kì I.</li><li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh.</li><li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li><li>- Phối hợp tiếp đoàn kiểm tra công tác PCGD-XMC.</li></ul>	
Tháng 1/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>- Báo cáo sơ kết học kì I.</li><li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh.</li><li>- Tham gia Hội thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học.</li></ul>	
Tháng 2/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện nhiệm vụ dạy học theo KH năm học.</li><li>- Hoạt động Mừng Đảng - Mừng Xuân.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay Casio.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li> <li>- Tổ chức hoạt động hướng nghiệp, hướng học cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li> </ul>
Tháng 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh THPT.</li> <li>- Tham gia thi học sinh giỏi THPT (lần 2)</li> <li>- Tổ chức hoạt động hướng nghiệp, hướng học cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li> </ul>
Tháng 4/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình, kiểm tra cuối kì II 12.</li> <li>- Ôn tập thi TN THPT cho học sinh lớp 12.</li> <li>- Tập huấn và kiểm tra công tác ôn tập thi TN.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, hội giảng,...</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ dạy học theo KH năm học đối với các khối lớp còn lại.</li> </ul>
Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình và kiểm tra cuối kì II (từ lớp 12).</li> <li>- Tổng kết năm học.</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học.</li> <li>- Ôn tập thi TN THPT.</li> </ul>
Tháng 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi và chấm thi tuyển sinh lớp 10 (nếu có), TN THPT.</li> <li>- Ôn tập thi TN THPT.</li> <li>- Ôn tập thi TN THPT.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động hè cho học sinh</li> </ul>
Tháng 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kiểm tra lại trong hè</li> </ul>
Tháng 8/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghi hè</li> <li>- Chuẩn bị cho năm học mới</li> </ul>