

KẾ HOẠCH **Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT, ngày 15/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;

Thực hiện chủ đề năm học 2025 – 2026: “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”.

Trường THPT Vũ Đình Liệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 – 2026 theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, trong đó tập trung phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.
- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Yêu cầu

- Bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành và mục tiêu chiến lược phát triển giáo dục của địa phương.
- Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục học sinh. Đảm bảo rõ chỉ tiêu phân đầu, đạt mục tiêu đề ra, tránh hình thức.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ theo hướng thiết thực, hiệu quả.
- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

Chủ động triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước tại đơn vị; quan tâm triển khai thực hiện Luật Nhà giáo; Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật có liên quan và các quy định về quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Nâng cao nhận thức và trách nhiệm pháp lý của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về việc thực thi các chính sách, quy định pháp luật về giáo dục.

Rà soát, bổ sung, hoàn thiện nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường theo hướng công khai, minh bạch, dân chủ và đúng quy định pháp luật.

Phát huy vai trò giám sát, kiểm tra nội bộ ngay trong nhà trường, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ hằng năm rõ ràng, có trọng tâm, trọng điểm. Thực hiện kiểm tra thường xuyên và đột xuất đối với các hoạt động chuyên môn, công tác chủ nhiệm, việc thực hiện quy chế chuyên môn, nề nếp dạy học. Xử lý nghiêm các vi phạm, đồng thời có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể thực hiện tốt nhiệm vụ.

Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong nhà trường; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị trường học. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường sát thực tiễn, phát huy tính chủ động, linh hoạt của các tổ chuyên môn và giáo viên. Phân công, phân nhiệm rõ ràng; đẩy mạnh phân quyền cho tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trung học

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình; xây dựng triển khai thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tế của trường.

- Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; quan tâm phát triển năng lực, kỹ năng, tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng thực tiễn của học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động học tập theo nhóm, dự án, nghiên cứu bài học, trải nghiệm sáng tạo; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học phổ thông. Tăng cường kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; đa dạng hóa hình thức kiểm tra (viết, vấn đáp, thực hành, sản phẩm học tập...)

- Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong nhà trường; chuẩn bị tốt các điều kiện bảo đảm để đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Chỉ đạo tổ bộ môn Tiếng Anh tăng cường thực hành các kỹ năng nghe – nói – đọc – viết trong quá trình dạy học, hạn chế tình trạng học nặng về ngữ pháp, lý thuyết. Ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm học tiếng Anh trực tuyến, video clip, podcast... nhằm tăng cường môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh, duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả câu lạc bộ Tiếng Anh của trường. Từng bước xây dựng môi trường học đường sử dụng tiếng Anh: sử dụng tiếng Anh trong một số hoạt động sinh hoạt, bảng biểu, thông báo, truyền thông nội bộ. Tổ chức các hoạt động tăng cường sử dụng tiếng Anh như: Ngày hội tiếng Anh, Tuần lễ giao tiếp tiếng Anh, các cuộc thi hùng biện, kể chuyện, viết luận bằng tiếng Anh. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp tập huấn dạy học các môn học khác bằng Tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, khuyến khích giáo viên tự học nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các phương án bảo đảm an toàn trường học, có giải pháp đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường nhằm xây dựng trường đạt tiêu chuẩn trường học an toàn về an ninh trật tự; tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu, rút kinh nghiệm trong việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT, có giải pháp cụ thể, sáng tạo, hiệu quả trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh tham gia thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn, giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu Khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025 – 2026; tham gia các cuộc thi, hội thi khác do Sở GDĐT tổ chức.

3. Bảo đảm công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học

- Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục “tạo được nhiều cơ hội học tập phù hợp với mọi nhu cầu, nguyện vọng riêng cũng như khả năng của mỗi người học sinh, để bản thân mỗi em đều có điều kiện để sinh hoạt học tập phát triển tài năng, hiểu biết của bản thân.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách hỗ trợ học sinh nghèo, cận nghèo, học có hoàn cảnh khó khăn nhằm tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập rèn luyện góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

- Triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT. Tổ chức rà soát đối tượng học sinh, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh theo đúng quy định đáp ứng quyền được học tập của học sinh là người khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt (nếu có).

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đảm bảo đủ số lượng và nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tập trung triển khai thực hiện Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật có liên quan, đồng thời chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để thực hiện đồng bộ các chính sách khi Luật Nhà giáo có hiệu lực, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục.

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ để chủ động đề xuất bổ sung, điều chỉnh kịp thời, bảo đảm đủ giáo viên các môn học, đặc biệt là các môn học mới, môn lựa chọn trong chương trình GDPT 2018, đảm bảo đủ giáo viên để triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày. Thực hiện tốt công tác phân công, bố trí, sắp xếp giáo viên phù hợp năng lực, chuyên môn đào tạo và yêu cầu thực tế.

- Phối hợp, huy động, hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống,... cho học sinh; huy động đội ngũ có trình độ, kỹ năng nghề cao tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chương trình giáo dục phổ thông mới, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn. Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tham gia hội thi, hoạt động chuyên môn cấp cụm, cấp tỉnh. Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng quản lý, năng lực lãnh đạo, quản trị trường học hiện đại, quản trị nhân sự, quản lý tài chính, điều hành hoạt động giáo dục theo hướng tự chủ, linh hoạt, trách nhiệm giải trình.

5. Nâng cao hiệu quả ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

- Thực hiện lập kế hoạch, phân bổ và sử dụng ngân sách đúng mục đích, đúng quy định, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, ưu tiên cho các hoạt động chuyên môn, phát triển đội ngũ, dạy học và kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT 2018. Tăng cường công tác tự kiểm tra của trường và hoạt động giám sát của Ban Thanh tra nhân dân trong việc đánh giá việc sử dụng ngân sách để ngăn ngừa tình trạng tham nhũng, lãng phí, sai phạm và nâng cao trách nhiệm giải trình trong quản lý tài chính. Công khai minh bạch các khoản thu – chi tài chính trong nhà trường theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các quy định pháp luật hiện hành.

- Tham mưu Sở GD&ĐT thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu cho trường. Bảo quản và khai thác hiệu quả các trang thiết bị hiện có; tăng cường kiểm kê, phân loại, bảo dưỡng định kỳ và xây dựng quy chế sử dụng tài sản công theo quy định.

- Đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin như hệ thống mạng, máy tính, màn hình tương tác, phần mềm dạy học trực tuyến, nền tảng học liệu số phục vụ dạy – học và quản lý nhà trường.

- Thực hiện nghiêm quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2025 – 2026 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong trường học; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phù hợp với điều kiện của trường, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh.

- Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học. Nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn, Hội trong nhà trường góp phần giáo dục học sinh hiệu quả. Tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học sinh phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, phối hợp tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông; Duy trì nền nếp luyện tập thể dục giữa giờ, tổ chức các hoạt động thể thao, hội khỏe Phù Đổng, các giải thể thao học sinh cấp trường, cấp cụm, tạo sân chơi lành mạnh và phát triển thể chất toàn diện; thúc đẩy phát triển các câu lạc bộ thể thao, góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

- Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động công tác y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm và nâng cao năng lực nhân viên y tế trường học; cập nhật dữ liệu sức khỏe triển khai sổ sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện tốt công tác thông tin về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chủ trương, chính sách của tỉnh trong hợp tác quốc tế về lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, năng lực công nghệ thông tin, năng lực giao tiếp và hiểu biết văn hóa quốc tế cho giáo viên và học sinh. Lồng ghép nội dung hội nhập quốc tế trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Định hướng nghề nghiệp cho học sinh phù hợp với xu thế toàn cầu và nhu cầu thị trường lao động quốc tế. Tăng cường giáo dục kỹ năng mềm, kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế, tư duy phản biện, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề và thích ứng với thay đổi.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức tư vấn du học, du học nghề cho học sinh ngay từ đầu cấp để học sinh có sự chuẩn bị kỹ về kiến thức, kỹ năng.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Chỉ đạo bộ phận phụ trách công nghệ thông tin cấp nhận đầy đủ, chính xác dữ liệu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường, thực hiện cập nhật dữ liệu lên cơ sở dữ liệu của ngành theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Triển khai đồng bộ, hiệu quả học bạ số và văn bằng số đối với bằng tốt nghiệp trung học phổ thông. Tổ chức triển khai Khung năng lực số và nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm quản lý và dạy học trực tuyến cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Bồi dưỡng nhận thức và kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin, đạo đức số, phòng chống lạm dụng công nghệ trong môi trường học đường.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng chữ ký số, văn bản điện tử, phần mềm quản lý văn bản để giảm thiểu giấy tờ hành chính, nâng cao hiệu quả công việc và tiết kiệm chi phí vận hành. Công khai, minh bạch các thủ tục hành chính, tăng cường sự tương tác giữa nhà trường và phụ huynh/học sinh qua các nền tảng số.

9. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông giáo dục

- Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2025 - 2030 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động: Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030; Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số và Bình dân học vụ số.

- Tổ chức phát động sâu, rộng các phong trào thi đua do ngành phát động và phát động các phong trào, các đợt thi đua phù hợp với nhà trường; định kỳ sơ, tổng kết để kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích tập thể, cá nhân phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong đơn vị.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Tích cực phổ biến giáo dục pháp luật trong đội ngũ viên chức, người lao động và học sinh; sử dụng đa dạng các hình thức, phương tiện truyền thông để thực hiện tuyên truyền, vận động nhà giáo, học sinh, phụ huynh học sinh hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt trong viên chức, người lao động của đơn vị về các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục và của trường; kịp thời triển khai, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I: trước ngày 20/01/2026

+ Báo cáo tổng kết năm học: trước ngày 15/6/2026

- Chú trọng công tác truyền thông trong nhà trường, Hiệu trưởng phản ánh kịp thời đến Sở Giáo dục và Đào tạo những vấn đề đột xuất, những khó khăn vướng mắc, những phát sinh qua thực tế công tác, những sự việc bất thường xảy ra tại đơn vị để Sở kịp thời nắm bắt tình hình, có chủ trương chỉ đạo giúp nhà trường giải quyết, tháo gỡ kịp thời.

2. Các tổ chuyên môn; Đoàn thanh niên: Tham mưu cho cấp ủy và Ban giám hiệu nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện. Cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp để chỉ đạo thực hiện đạt hiệu quả; phối hợp sơ kết, tổng kết theo đúng quy định.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ vào nội dung kế hoạch chung của nhà trường và các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của Sở GD&ĐT, của trường, Tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên và nhân viên trong nhà trường tùy theo nhiệm vụ được phân công phụ trách cụ thể hóa thành kế hoạch bộ phận, tổ, cá nhân và tổ chức thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh vướng mắc cần báo cáo ngay với Hiệu trưởng để kịp thời phối hợp chỉnh sửa, bổ sung cho phù hợp.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường THPT Vũ Đình Liệu, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- HT, PHT;
- Tổ CM, Đoàn trường;
- Lưu: VT.



Nguyễn Tấn Phi



PHỤ LỤC

CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2025 – 2026

(kèm theo Kế hoạch số 22/KH-THPTVĐL, ngày 21/10/2025)

STT	Nội dung	Chỉ tiêu phấn đấu
1	Không có học sinh vi phạm pháp luật; không xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong và ngoài trường	Thực hiện đạt 100%
2	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT	Thực hiện đạt 100%
3	Học sinh giỏi cấp tỉnh	12 giải
4	Tổ chức dạy học STEM	Thực hiện đúng quy định
5	Tỷ lệ giao dịch thanh toán không dùng tiền mặt	Thực hiện 80%
6	Hoàn thành thủ tục cấp chữ ký số và sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử (eDoc)	Thực hiện đúng quy định
7	Triển khai sử dụng học bạ số	Thực hiện đúng quy định
8	Tham gia xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung của ngành Giáo dục tỉnh	Ít nhất 05 môn học