

Số: 12/KH-THPT.VDL

Châu Thành, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ đối với công tác học sinh
Năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 826/SGDDT-GDDT&CTHSSV ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên”;

Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường, nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường; đảm bảo an toàn trường học, thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục thể chất, y tế, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và bảo đảm học sinh là trung tâm của các hoạt động giáo dục, trường THPT Vũ Đình Liệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ thực hiện công tác học sinh; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT về công tác học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại đơn vị.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của tập thể hội đồng sư phạm nhà trường về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh. Xác định công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm trong thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới, duy trì ổn định và phát triển phong trào rèn luyện, thi đấu thể thao trong học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT); hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

- Tạo điều kiện cho CB, GV làm nhiệm vụ công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp, công tác y tế trường học tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; tích cực tuyên truyền về Đại hội Đảng các cấp.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân-Học sinh”, tập trung triển khai một số nội dung trọng tâm như: Luật Thanh niên, Luật nghĩa vụ quân sự, Luật An toàn thông tin mạng, Luật giao thông đường bộ, Luật hình sự, Luật phòng, chống ma túy, Luật phòng, chống mua bán người, lịch sử nhà trường, các văn bản liên quan đến công tác an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện,... các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý học sinh.

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp cho học sinh phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình hay về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm học sinh yếu thế.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo cho học sinh.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với sở trường và nhu cầu của thị trường; chủ động rà soát, hoàn thiện các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ học sinh.

- Tạo môi trường thuận lợi để học sinh tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan

tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT, Công an tỉnh và các đơn vị có liên quan về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; giáo dục kiến thức về ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho CB, GV và học sinh ý thức giữ gìn, chăm sóc cây xanh; nâng cao nhận thức về ý nghĩa của việc trồng cây; góp phần bảo vệ môi trường sinh thái, ứng phó với biến đổi khí hậu. Tùỵ thực tế hiện trạng cây xanh, chỉ đốn hạ đối với những cây có nguy cơ đổ ngã; kiểm tra các hệ thống điện, biển hiệu, panô, ... có khả năng mất an toàn thuộc phạm vi quản lý.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho CB, GV, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường. Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, các hành vi vi phạm pháp luật.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; hướng dẫn, tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho học sinh.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong nhà trường và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình học sinh về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất, đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện có hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu

lạc bộ thể thao trong nhà trường, khuyến khích học sinh tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp với sở thích năng lực của mình để luyện tập.

- Tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ. Tổ chức các giải thi đấu thể thao cho học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Chuẩn bị lực lượng tham gia Giải thể thao dành cho học sinh tỉnh Vĩnh Long năm 2026. Thành lập và hoạt động hiệu quả ít nhất một câu lạc bộ thể thao trong nhà trường.

- Tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên dạy giáo dục thể chất, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học. Trang bị thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực cho học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6. Công tác y tế trường học

- Xây dựng cơ sở vật chất, bố trí kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Phối hợp với các cơ sở y tế tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả thể chất lẫn tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần.

- Tiếp tục triển khai Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ có khả năng liên thông phục vụ quản lý, thống kê, phân tích, dự báo và hoạch định chính sách công tác học sinh.

- Tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh, xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; phối hợp với ngành y tế địa phương tổ chức và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với cơ sở dữ liệu Quốc gia.

- Tăng cường Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi đấu các hoạt động thể thao.

8. Công tác quản lý

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước đối với công tác học sinh. Phân công thầy Nguyễn Tấn Phi trực tiếp quản lý, chỉ đạo công tác học sinh trong nhà trường, phân công thầy Huỳnh Nghĩa Lộc – Bí thư Đoàn Thanh niên tham mưu cho Hiệu trưởng triển khai thực hiện hiệu quả quản lý công tác học sinh trong nhà trường

- Tăng cường phối hợp với các cấp các ngành trong thực hiện công tác học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng chỉ đạo triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trường; tổ chức phân công nhiệm vụ cho các tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch đề ra. Định kỳ tổ chức sơ, kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm, tổ chức thực hiện hiệu quả công tác học sinh trong nhà trường.

- Đoàn Thanh niên theo chức năng, nhiệm vụ của mình triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch này; tham mưu Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác học sinh trong nhà trường; tham mưu thực hiện sơ kết, tổng kết công tác học sinh theo quy định.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận y tế trường học phối hợp với Đoàn Thanh niên triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung kế hoạch.

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo học kỳ I trước ngày 26/01/2026; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 08/6/2026

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh của năm học 2025-2026 của trường THPT Vũ Đình Liệu.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (Phòng GDDT và công tác HSSV);
- Ban Giám hiệu; Ban Chỉ đạo;
- Các tổ CM, ĐTN; NV y tế;
- Lưu: VP.



Nguyễn Tấn Phi